

Kopieerblad 1 – voorbereiding

Stap 1: Schrijf de stelling op

Stap 2: Bedenk argumenten vóór en tegen

Bedenk een argument vóór en een argument tegen de stelling. Je zult merken dat je de stelling altijd van twee kanten kunt bekijken en daar argumenten bij kunt vinden. Schrijf dat hieronder in het schema op. Leg je argument zo goed mogelijk uit, zodat iedereen snapt wat je bedoelt. Vooral de jury moet jou straks heel goed kunnen volgen. Het is helemaal mooi als je nog een voorbeeld weet. Denk aan iets wat je zelf hebt meegemaakt of iets dat je hebt gezien op het Jeugdjournaal.

Voor	Tegen
Argument in 1 woord:	Argument in 1 woord:
Argument:	Argument:
Uitleg:	Uitleg:
Bijvoorbeeld:	Bijvoorbeeld:

Stap 3: Uitleggen en voorbeelden bedenken in tweetallen

De juf of meester wijst jou een maatje toe. Je hebt 2 minuten om elkaar te vertellen wat je argument is en dat uit te leggen met voorbeelden erbij. Als je niet snapt wat je maatje vertelt, zeg je dat en help je om het argument duidelijk te krijgen.

Kopieerblad 2 - Betoog voorstanders

Ik ben voorstander dat

.....
.....

Ik heb daarvoor 3 argumenten:

1 [argument in 1 woord]

Argument 1:

.....
.....

Uitleg:

.....
.....

Bijvoorbeeld

.....
.....

2 [argument in 1 woord]

Argument 1:

.....
.....

Uitleg:

.....
.....

Bijvoorbeeld

.....
.....

3 [argument in 1 woord]

Argument 1:

.....
.....

Uitleg:

.....
.....

Bijvoorbeeld

.....
.....

Kopieerblad 3 - Betoog tegenstanders

Ik ben voorstander dat

.....
.....

Ik heb daarvoor 3 argumenten:

1 [argument in 1 woord]

Argument 1:

.....
.....

Uitleg:

.....
.....

Bijvoorbeeld

.....
.....

2 [argument in 1 woord]

Argument 1:

.....
.....

Uitleg:

.....
.....

Bijvoorbeeld

.....
.....

3 [argument in 1 woord]

Argument 1:

.....
.....

Uitleg:

.....
.....

Bijvoorbeeld

.....
.....

Kopieerblad 4 - Juryleden

Naam jurylid:

Voorstanders	Tegenstanders
<p><i>Samenwerking voorbereiding:</i></p> <p>De kinderen luisteren naar de voorzitter. Iedereen doet mee met de vergadering. Er worden meerdere argumenten bedacht. De kinderen houden zich aan het onderwerp.</p>	<p><i>Samenwerking voorbereiding:</i></p> <p>De kinderen luisteren naar de voorzitter. Iedereen doet mee met de vergadering. Er worden meerdere argumenten bedacht. De kinderen houden zich aan het onderwerp.</p>
<p><i>Tijdens het debat:</i></p> <p>Teamwork:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iedereen heeft een keer opgestaan• Het team helpt elkaar <p>Presentatie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het team richt zich op de jury• Het team spreekt duidelijk	<p><i>Tijdens het debat:</i></p> <p>Teamwork:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iedereen heeft een keer opgestaan• Het team helpt elkaar <p>Presentatie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Het team richt zich op de jury• Het team spreekt duidelijk
<p><i>Argumentatie:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• De argumenten worden goed uitgelegd• Het team reageert op het andere team	<p><i>Argumentatie:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• De argumenten worden goed uitgelegd• Het team reageert op het andere team
<p><i>Het beste argument vond ik:</i></p> <p><i>Dat is gezegd door:</i></p>	<p><i>Het beste argument vond ik:</i></p> <p><i>Dat is gezegd door:</i></p>

Ik vind dat de voorstanders/tegenstanders van de stelling gewonnen hebben, omdat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....